**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Jhoel Santiago Miranda Pinzon

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En el transcurso de este mes se observó que disfruta crear sobre su alrededor con materiales disponibles como legos, cubos, fichas de ensartar o encajar. su juego aún se caracteriza por ser egocéntrico, aunque logra compartir con sus compañeros durante periodos cortos. Ante situaciones de frustración, como cuando retiran un objeto o interrumpen su juego, suele reaccionar con llanto o gritos, buscando la mediación de las docentes para resolver el conflicto. Por otro lado, muestra gran interés y concentración al manipular plastilina, arcilla, masa casera y objetos de su preferencia, explorando texturas con agrado, fortaleciendo la motricidad fina. Además, en los circuitos motores, participa buscando mantener el equilibrio hasta completar cada recorrido. También, se motiva con cuentos, onomatopeyas, cartas, lo que contribuye a ejercitar su pronunciación y enriquecer su lenguaje. Finalmente, escucha con atención las enseñanzas de la abuela Lulú sobre el cuidado de los recursos naturales y pone en práctica lo aprendido.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luisa Miranda

1023153042

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Olmarys Freimar Bustillo García

**DOCENTE:** Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, gran capacidad de atención, concentración y memoria, descubriendo y estableciendo secuencias como tambien Patrones, que van relacionados con formas, tamaños y colores, continuando la serie que se le ha Propuesto, teniendo en cuenta dos variables. Entabla facilmente una conversación, con las docentes, exponiendo situaciones anteriores e inmediatas, en las que involucra lo que ve en su contexto social y cultural. Participa en coreografias, imitando movimientos y desplazamientos, manteniendo total control sobre su cuerpo. Escucha con atención diferentes socializaciones, a traves de dramatizaciones, representaciones y obras, ya sean de titeres o de mimos, opinando en las asambleas, sobre el tema, dando ejemplos concretos. Crea sus Propias obras, a las que les empieza a dar un sentido, involucrándolas en una historia Propia, a traves de variedad de materiales, dentro de las que están masas, viniles, Papeles de texturas, entre otros, identificando a la vez colores Primarios y secundarios. Se desplaza libre y con seguridad, en los diferentes espacios manteniendo la Posición del cuerpo con relación a la ubicación de los objetos. Es independiente autónoma y decidida, en cada actuación que realiza, en especial durante el juego simbólico y espontáneo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Erica Daniela García 31.484.027

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Thiago Joel Guzmán Pachón.

**DOCENTE:** Monica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha observado en el niño, gran interés por los diferentes temas, siendo atento y manteniendo su concentración por varios minutos., Para poder participar y dar su opinión, reconociendo fácilmente riesgos y peligros a los cuales puede estar expuesto, con variedad de elementos, tanto en casa como en el jardín. Usa para comunicarse en lenguaje Gestual, corporal y silábico, este último requiere de mayor fortalecimiento, motivándolo a construir palabras, que posteriormente lo llevarán a formar frases, esto a través de la conversación constante, en la que prime la vocalización y pronunciación. lectura de imágenes, interpretación de canciones y narración de cuentos, teniendo en cuenta que serán acatados ya que estos hacen parte de sus gustos e intereses. Adicionalmente solicitar una valoración de terapia de lenguaje, que le ayude y dé estrategias para una optima comunicación. Su comportamiento va fortaleciéndose paulatinamente, siendo indispensable e importante, seguir involucrando pautas adecuadas de crianza, en la que el niño identifique que las normas e instrucciones, hacen parte de la sociedad, perteneciendo a una comunidad, en la que se deben cumplir. Disfruta manipular variedad de materiales. los que le han dado la oportunidad de incrementar su capacidad de imaginación y creatividad, transformando y construyendo sus propios escenarios.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

30/9/22

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Sara Gisselle Fonseca López

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña mayor seguridad para expresar sus necesidades, intereses y gustos, usando unas palabras sencillas y cortas, siendo importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos, en los que incremente su vocabulario y fortalezca su pronunciación y vocalización, usando como recurso, la conversación constante, lectura de cuentos, lectura de imágenes e interpretaciones musicales, teniendo en cuenta que estas hacen parte de sus gustos. Se caracteriza por ser solidaria, colaboradora, cariñosa y empática, con sus compañeros y docentes, preocupándose al momento de ver que tienen alguna dificultad, ofreciendo su ayuda. Participa en pequeñas coreografías, siguiendo adecuadamente movimientos y desplazamientos, manteniendo control sobre su cuerpo. El juego dramático, a través de los dobes de títeres, mimos y representaciones, le llaman mucho la atención permaneciéndole luego en una asamblea, responde a preguntas sencillas, haciéndose entender a través del uso de sílabas y expresiones gestuales - corporales. Transforma fichas, objetos, materiales, entre otras, en escenarios que usa para su propio juego, incrementando su capacidad de imaginación y creatividad.

Explora variedad de materiales, mostrándose curiosa por sentir la textura en sus manos, expresando con gestos, si hace parte de sus gustos. Es independiente en cada momento y hábitos, siguiendo indicaciones e instrucciones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Eimmy Salome Suárez Higuera

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes se ha evidenciado que le fascina crear juegos de su interés, involucrando a sus compañeras en ellos y representando actividades de su entorno social, en ocasiones busca imponer lo que desea y, cuando no lo logra, se pone de mal genio, reaccionando con gritos o llanto para encontrar una solución a lo que se le presenta. Le gustan los cuentos culturales en los que participa activamente, expresando sus opiniones y gustos frente a las historias. También, disfruta de las actividades realizadas con la abuela Lulú y el lobo, aprendiendo con facilidad y colocando en práctica enseñanzas sobre los riesgos de caídas de altura, la importancia de compartir, la prevención de intoxicaciones y el cuidado del otro. Asimismo, se divierte bailando en la Zumba, siguiendo el ritmo musical con diferentes movimientos corporales que ejercitan todo su cuerpo.

También, disfruta realizar obras abstractas con materiales variados como plastilina, papeles de colores, arcilla, masa casera, explicando paso a paso lo que hace, utilizando un lenguaje claro y acorde para su edad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1013591312

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Eulices Alejandro Mata Padrino

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció que disfruta jugar con sus compañeros en la creación de objetos utilizando el material dispuesto, elaborando carros, casas, torres, los cuales luego integra en sus juegos de roles. En algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados, por lo que requiere ser motivado constantemente al respeto y a esperar el turno. Por otro lado, participa con entusiasmo en los circuitos con obstáculos, cambiando de postura corporal y buscando estrategias para mantener el equilibrio y continuar hasta llegar al final de la pista, o solicitando apoyo para lograr terminar el recorrido. Asimismo, se concentra en la mezcla de pinturas y otros materiales para realizar sus obras artísticas, fortaleciendo su motricidad fina. También, su lenguaje continúa siendo estimulado mediante cantos, cuentos, juegos, onomatopeyas, favoreciendo la pronunciación, el vocabulario y la expresión verbal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Frangel García 32182744

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Noah Andrés Gordillo Ospina

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado por parte del niño, capacidad para atender y comprender los diferentes temas presentados, relacionados con la prevención de accidentes, respondiendo durante (en) las asambleas a preguntas sencillas, relacionando algunas situaciones presentadas en su entorno. Escucha intervenciones musicales, para llevar a cabo movimientos que estas exponen, mostrándose segura durante los desplazamientos, en especial las que involucren saltos con dos pies. Reconoce sentimientos y emociones en sus compañeros, caracterizándose por ser solidario y empatico, ya que muestra angustia por que no que sus amigos se encuentren bien, mediante su ayuda. Disfruta del juego simbólico transformando elementos, objetos o juguetes, según su necesidad de actuación, imaginando en ocasiones historias, que van relacionadas con personajes fantasticos, como spiderman o superman. Con mayor confianza y seguridad, empieza a dar a conocer a las docentes lo que piensa, quiere o disgusta, emitiendo palabras de forma clara. Para lo cual sigue siendo importante brindar mayor estabilidad y tranquilidad para que se comunique. Mantiene la atención y concentración por varios minutos, al momento de manipular materiales, en especial los que presentan viscosidad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023a49324

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** David Santiago Sotelo Cabrera

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez – Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes se observa que disfruta de todos los ambientes expuestos de la casa, asumiendo diferentes roles, en especial el de su mamá, realizando labores como lavar, cocinar, planchar y arreglar el baño, mostrando interés en la cocina, invitando a docentes y compañeros para llevar a cabo este rol. Por otro lado, le agradan los cuentos culturales de la abuela Lulú, prestando atención a las historias y expresando lo que más le llama la curiosidad. Luego, representa lo aprendido a través de actividades artísticas con materiales como arcilla, masa casera y plastilina, lo que fortalece su motricidad fina, creatividad e imaginación.

También disfruta de la culturalidad Colombiana, disfrazándose y realizando diferentes movimientos rítmicos al son de la música, ejercitando todo su cuerpo. Asimismo, se interesa por la construcción de ambientes, mostrando un buen trato hacia los demás, respeto por sí mismo y en ocasiones, resaltando la importancia de compartir. También, aprende canciones con facilidad, intenta llevar el ritmo con las palmas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Cristina Sotelo C. 1032420654

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Ahilin Juliana Rojas Zambrano

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Disfruta jugar con sus amigos en los distintos espacios ambientados del hogar, mostrando especial interés por el área de lavandería, donde asume con entusiasmo el rol de planchar la ropa- Realiza paso a paso esta actividad simbólica, demostrando atención al tocar las prendas para verificar si están listas para comenzar su labor. Además, aprende con facilidad sobre los alimentos saludables e incorpora este conocimiento en sus juegos, demostrando una apropiación significativa. Asimismo, escucha con atención las recomendaciones sobre medidas de riesgo por intoxicación, recordando las imágenes y las enseñanzas de los personajes de la abuela lulú y el lobo. Por otro lado, su lenguaje es claro y fluido; mantiene conversaciones con las docentes en las que expresa sentimientos y emociones. Se concentra en actividades como pintar, modelar con plastilina, y realizar ejercicios de motricidad fina. Se divierte al enfrentar los diferentes obstáculos físicos propuestos, buscando alternativas para mantener el equilibrio y la coordinación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Zambrano

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Lenier De Jesús Zarraga Zarraga

**DOCENTE:** Monica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes, se ha evidenciado en el niño, interés por actuar en las experiencias corporales, actuando de forma coordinada y con el equilibrio, durante el paso por circuitos, adecuadamente se desplaza por los ambientes, usando su cuerpo como medio de exploración, usando formas de locomoción, como: reptar, saltar, trepar y rodar, teniendo en cuenta la ubicación de los objetos. Manipula variedad de materiales, dentro de los que están: Papeles, Plastilina, colores y crayolas. Para crear sus propias obras, en las que usa adecuadamente la posición de pinza, dándoles forma, empezando a crear sus propias obras.

Participa en espacios musicales, imitando movimientos y construyendo coreografías, manteniendo una adecuada ubicación espacial. Se muestra interesado por los diferentes temas, dentro de los que se encuentran, caídas, cuidado con objetos y prevención de accidentes, observando detenidamente dramatizados, obras de titeres y de mismos, requiriendo mayor seguridad y confianza al actuar en asambleas, en las cuales se expresa lo que comprendió y como lo pondrá en práctica, en su entorno; Para lo cual es importante motivarlo a expresarse de forma libre y espontánea, dando a conocer su opinión. Se integra a un juego simbólico, actuando con sus pares empezando a crear lazos de amistad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Celina Zarraga

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Thiago Daniel Martinez Gomez

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, mayor motivación, por integrarse con demás compañeros en un juego, en especial corporal, en los que se ubiquen corriendo hacia diferentes direcciones, manteniendo equilibrio y coordinación al llevarlo a cabo, además de hacerlo divertido, evidenciándose risas y carcajadas. Usa para comunicarse un lenguaje corporal y gestual, especialmente, dando a conocer sus necesidades y algunos de sus intereses, siendo importante reforzar e incrementar su lenguaje verbal, motivándolo a construir palabras con los fonemas que usa, dejando a la vez los sonidos o gritos, para darse a entender, es por esta razón que es indispensable una valoración para asistir a terapias de lenguaje, fortaleciendo su comunicación. Le apasiona actuar con fichas de construcción, encajado y ensartado. Creando sus propias estructuras, requiriendo entablar con él conversación, sobre la importancia de compartir tanto el material como con otras personas, ya que todo lo quiere para sí, y se frustra al ver que tiene que actuar con otros compañeros, evitando a gritos que no se siente satisfecho con esta situación, siendo un espacio de actuación social y reconocimiento. Explora variedad de materiales, como la plastilina, colores, crayones y papeles de texturas, no muestra agrado hacia las masas viscosas, mojadas o pegajosas, las toca para no las transforma.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033760421

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Emilly Antonella Bañez Pérez

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que ha mejorado en sus hábitos alimenticios, consumiendo todos los alimentos por sí sola y logrando subir de peso. Por otro lado, en el ámbito del lenguaje, se comunica cada vez más con sus compañeros e interactúa con ellos y con sus docentes; su vocabulario y pronunciación continúan enriqueciéndose por medio de cuentos, cantos, juegos, rimas y onomatopeyas. Aprende fácilmente canciones, tararea la letra y pronuncia algunas palabras con mayor claridad. Además, en lo social, le gusta jugar con sus amigos en la creación de roles en los diferentes ambientes de la casa, mostrando especial interés por la lavandería, donde representa el rol de lavar y planchar, compartiendo este espacio con sus compañeros y manifestando gusto e interés por esta actividad. Asimismo, disfruta modelar con plastilina, arcilla, masa casera y pintura, creando grandes obras abstractas que representan su entorno y vivencias; estas actividades fortalecen su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Además, le fascinan las visitas de la abuela Lulú y el lobo, aprendiendo sobre el cuidado del medio ambiente. Baile diferentes ritmos musicales, ejercitando todo su cuerpo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

6905316.

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Elias José De la Cruz Carreño

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes se evidencion que disfruta construir diferentes objetos con materiales como legos y tubos, representando carros, casas y torres de manera abstracta. Se concentra en estas creaciones, aunque aún presenta un juego egocentrico, ya que no le gusta compartir con los demas y en ocasiones presenta comportamientos inadecuados con sus compañeros para obtener lo que desea o no entregar lo que les quita de sus juegos. Por otro lado, se comunica expresando sus intereses y emociones por medio del llanto, gritos o señas; Sin embargo, se continúa motivando con cantos, juegos, rimas y onomatopeyas para mejorar su pronunciación y enriquecer su vocabulario. Asimismo, le gustan los cuentos, dramatizados y titeres, de los cuales aprende sobre el cuidado del medio ambiente. También, disfruta pasar por la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal, manteniendo el equilibrio en las barras, buscando alternativas para superar los retos y logrando llegar hasta el final. Ademas le agrada modelar con arcilla y plastilina, objetos de su entorno fortaleciendo la motricidad fina, creatividad e imaginacion.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jenny Carreño

C 1083975394

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Samuel Torres Orozco

**DOCENTE:** Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que el niño, se vincula facilmente a espacios de juego, actuando con sus compañeros más allegados, construyendo escenarios, con elementos o objetos presentados en el juego espontaneo, incrementando su imaginación y creatividad. Se desplaza por circuitos y obstaculos, cuidadosamente, llevando una secuencia en la que mantiene equilibio, alternando los pies, buscando un punto de apoyo, elevando sus brazos. Usa variedad de materiales, dentro de los que están; crayolas, marradores y colores, para elaborar trazos curvos y rectos que al unirlos, empieza a crear figuras, mucho más concretas. a las cuales les empieza a dar un nombre.

Reconoce colores, tamaños y texturas, en los materiales, objetos, elementos y juguetes, que manipula realizando clasificación, alineación y asociaciones.

Escucha canciones infantiles, entonando coros que más llaman su atención, además de llevar un ritmo con instrumentos musicales. Escucha narraciones de cuentos o dramatizaciones, identificando la idea principal a través de presentar elaborados, usando un vocabulario amplio y fluido. Disfruta de juegos de construcción en el que usa material reciclado y fichas de armotado. para construir sus propias estructuras, apilando y elaborando torres, clasificándolas por colores y tamaños.

Requiere mayor fortalecimiento en hábitos de alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023962342

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Alan Andrey Mejia Ramírez

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Le fascina jugar en el espacio de la cocina, donde prepara alimentos, asumiendo el rol de su mamá, convidando a las docentes a probarlos. En ocasiones comparte los juguetes con sus compañeros, favoreciendo la interacción en el juego. Por otro lado, en el momento de pasar por los obstáculos, cambia de posición corporal con facilidad siguiendo las instrucciones. Busca alternativas para mantener su equilibrio en las barras y logra llegar hasta el final de la pista. Además, se concentra en actividades artísticas como pintar, modelar con plastilina y decorar con diferentes materiales, ejercitando la motricidad fina, mostrando interés al exponer sus obras en la pared de trabajos y se las presenta con agrado a sus compañeras. En el aspecto cognitivo, aprende con facilidad las medidas de riesgo en el jardín y en su casa, especialmente sobre las intoxicaciones, a partir de las enseñanzas de la abuela, Lulú. También, manifiesta intereses y gustos de su entorno con un lenguaje acorde para su edad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1000319088

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Valery Juliana Tolosa Moreno.

**DOCENTE:** Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña. Su capacidad para actuar y participar en diferentes situaciones cotidianas presentadas, resolviendo problemas sencillos, dando soluciones acordes a lo expuesto, resaltándo la importancia de escuchar, usando para esto un vocabulario amplio, fluido, claro y vocalizado. Reconoce en los demás compañeros sentimientos, dentro de los que están la alegría, el miedo, el enojo y el asombro, relacionando gestos y expresiones, mostrándose observadora. Escucha tonalidades musicales, disfrutando llevar el ritmo con instrumentos musicales dentro de los que se encuentran el tambor y el xilófono, como también participa en coreografías sencillas imitando desplazamientos y movimientos, mostrándose gran coordinación y equilibio, al momento de saltar con dos y un pie. Pasa facilmente por obstáculos y circuitos, siguiendo una secuencia, en las que tiene muy claro cual es el inicio y cual la meta. Escucha narraciones de cuentos, dando su propio toque a la historia. siempre y cuando esta le interese o llame su atención, la que generalmente está asociada a los personajes, siendo los animales. Sus principales protagonistas, emitiendo a la vez onomatopeyas que los representan. Es autónoma e independiente en cada momento y espacios, siempre dando su punto de vista.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Liliana Gaviria

52937863

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Lorent Valeria Calderon Moreno

**DOCENTE:** Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez Acosta

**NIVEL:** Párvulos B.

Durante este mes, se ha observado en la niña a través de los diferentes momentos, espacios y actividades, fortalecimiento en su comunicación verbal y oral. Pronunciando de forma más clara las palabras a usar, como también incremento de nuevas a su vocabulario, dando a entender sus intereses, necesidades y opiniones. Participa activamente en coreografías, siguiendo la melodía e imitando movimientos y desplazamientos, evidenciándose coordinación y equilibrio durante el salto.

Es curiosa, exploradora y observadora en los diferentes Propuestos, Preguntando Por el ¿Porqué y Para qué? de las cosas y situaciones, fortaleciendo su capacidad de análisis.. Combina diferentes técnicas de expresión plástica, incorporando elementos como: líneas, formas, colores y texturas, sobre diferentes superficies, afianzando su motricidad fina. Se relaciona con facilidad con sus compañeros, durante el juego espontáneo y simbólico, construyendo lazos afectivos y de amistad. Identifica emociones y sentimientos en sí misma y en los demás, relacionándo situaciones que se presentan de inmediato en el contexto. Pone en Práctica temas tratados, dentro de los que están Prevención de accidentes. Para evitarlos y transmitir a otros cuidados a sus compañeros. Reconoce sus propios sentimientos, a través de la experiencias en las cuales se involucran sus Padres.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023933701.

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Alisson Sophia León Bautista

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes se evidencio que le gusta pintar, dedicándose a mezclar colores y crear obras abstractas, sintiéndose feliz al ver sus trabajos expuestos en la pared, lo que fortalece la motricidad fina, la autoestima y la creatividad. Disfruta de los dramatizados con títeres, los cuentos y las enseñanzas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos de la naturaleza. Asimismo, se divierte bailando diferentes ritmos musicales, viviendo la culturalidad Colombiana e imitando los movimientos que realizan las docentes, ejercitando todo su cuerpo. Por otro lado, en cuanto al lenguaje, aún se debe fortalecer mediante cantos, rimas, cuentos, juegos y onomatopeyas, de manera que pueda ejercitarlo y enriquecer su vocabulario. Además, en el ámbito social, en el momento de jugar con sus compañeros, presenta dificultad para compartir los materiales, ya que su juego aún es egocentrico. En ocasiones reacciona pegándoles a sus amigos cuando se le acer- can o intentan quitarle algún objeto. Es im-

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1121988959

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Eithan Yesid Velandia Rugeles

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes fue muy poco tiempo la partici-
pación en las actividades del jardín por
motivo de viaje. A su regreso, se eviden-
cia que disfruta moldear con plasti-
lina, arcilla, masa casera, creando (de) objetos
de su entorno de manera abstracta, lo que
fortalece su motricidad fina (uso del dedo in-
dice, pulgar y la mano). Además, en cuanto
al lenguaje, ha mostrado avances a través de
cuentos, cantos y rimas, pronunciando un poco
mejor algunas palabras. Se continúa tra-
bajando en estas actividades para
enriquecer su vocabulario y mejorar
su pronunciación. Por otro lado, disfruta
bailar en compañía de sus amigos; imitando
movimientos que le permiten fortalecer las
extremidades superiores e inferiores de su
cuerpo. También, aprende con facilidad
la letra de algunas canciones,
entonando el coro con las docentes.
Comparte con sus
compañeros los diferentes
espacios, creando sus roles
de interés.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

5215400 ESTA

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Emma Zaray Corrales Avellaneda

**DOCENTE:** Monica Rodríguez – Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Es una niña tierna, cariñosa. Le gusta jugar con los diferentes ambientes de la casa, participando en roles del hogar como cocinar y organizar, compartiendo estos espacios con sus compañeros. Realiza comidas imaginarias y expresa que son saludables, convidando a las docentes, amigos a probarlas y nombrando cada uno de los alimentos preparados. Por otro lado, posee un lenguaje claro con el que comunica sus gustos e intereses del entorno. Comparte anécdotas vivenciales de su casa, resaltando aquello que más le agrada. Participa en las enseñanzas de la abuela lulú y el lobo, aprendiendo sobre el cuidado del medio ambiente y la prevención de accidentes como caídas de altura e intoxicaciones con elementos de aseo. Asimismo, disfruta bailar, creando sus propios pasos o imitando los de las docentes, representando coreografías cortas y también la música Colombiana, mostrando interés por la variedad cultural. Asimismo, modela con arcilla, masa casera, y plastilina, elaborando objetos de su interés que fortalecen su motricidad fina, creatividad e imaginación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1022993565

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Nerea Samara Rodríguez Carrillo

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado gran capacidad por parte de la niña, para analizar situaciones presentadas, explicando con sus propias palabras lo que observa a través de las dramatizaciones, socializaciones y diferentes temas, las cuales concluyen con una enseñanza. relacionando en ocasiones acciones dentro de su contexto social. Escucha atentamente instrucciones e indicaciones para participar en juegos que requieran pasó por circuitos y obstáculos, en los cuales respeta el turno, es cautelosa y muestra seguridad en movimientos y desplazamientos, teniendo control sobre su propio cuerpo. Participa en coreografías imitando acciones, giros, cambios de posición y cambios de velocidad, llevando a la vez el ritmo de la tonalidad. Explora variedad de materiales, dentro de los que se encuentran masas, plastilina, papeles, vinilos, entre otros, para empezar a crear sus propias obras, construyendo a través de líneas, trazos y manchas, figuras un poco más concretas. El juego dramático le ha permitido ser mucho más espontánea y creativa, en cuanto a sus diálogos, en los que usa un vocabulario amplio, claro y fluido, además de imaginar espacios inigualables y fantásticos, incluyendo personajes favoritos, relacionados con personificaciones que evidencia en programas infantiles

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Stefanya Camilo Gomez

1002063818

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Martín Adrian Mayorquín Prieto

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes, se ha logrado evidenciar a través de las diferentes actividades, que disfruta Participar en Juegos corporales, en especial los que requieren Pasar Por obstaculos y circuitos, manteniendo una Precisión en una barra de equilibrio, controlando movimientos y desplazamientos, alternando los Pies. Escucha atentamente dramatizaciones, titeres y obras de mimos, Para, reconocer situaciones en las cuales Pueden Presentar riesgos, dándolos a conocer en una asamblea, motivando a sus compañeros a tener Precaución dentro del salón. Actúa con movimientos, al escuchar variedad de tonalidades musicales, desplazándose según lo que indique la canción. Crea sus Propias obras, utilizando variedad de materiales, que le han Permitido mezclar colores, y manipular diferentes texturas, indicando si son de su agrado. Reconoce en sus compañeros variedad de sentimientos y emociones, durante la actuación en las diferentes experiencias, dando a conocer en ocasiones que lo hace sentir feliz, triste, enojado y asustado. Disfruta escuchar cuentos, en especial si estos, Presentan, cambios de voz o movimientos exagerados, dando a entender con gestos, sonrisas y carcajadas, que los disfruta. Deja de lado su timidez frente al grupo Para dar a conocer sus intereses, necesidades y opiniones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jenny Lucia Prieto Linares

1031148.290 Bta.

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Salome Guzmán Pérez

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez – Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña mayor seguridad y confianza. Para comunicarse con sus Pares y docentes, exponiendo Paulatinamente sus gustos e intereses. Para lo cual sigue siendo necesario, seguir fortaleciendo este Proceso desde la familia, invitándola a usar su expresión y lenguaje verbal, además de mantener la mirada hacia las Personas, que se están dirigiendo hacia ella, adquiriendo mayor autonomía. Disfruta del Juego dramático atendiendo a las dramatizaciones y diferentes obras, en las que se exponen temas importantes, relacionados con su seguridad y bienestar. Empieza a construir lazos afectivos, con algunos de sus compañeros, con los que comparte en Juegos ya sean simbólicos o corporales. disfrutando del espacio, entablando conversaciones cortas y sencillas, como también usando las risas y carcajadas, expresando que se siente a gusto. Escucha cuentos atentamente, siempre y cuando estos le llamen la atención, de lo contrario. Prefiere buscar en el espacio algo con que crear su propio Juego, haciendo a sus amigos Participes de este cambio de actividad. Para lo cual es importante, brindar en cada espacios de Juego, relacionados con memoria, atención y concentración, como loterías, rompecabezas, encuentro de Parejas, concentrese entre otros, garantizando favorablemente, dispositivos del aprendizaje.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

José Guzmán Soto

1033703909

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Jazlyn Alanna Rincon Tibaquez

**DOCENTE:** Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

Durante este mes se evidenció que la niña se caracteriza por disfrutar la creación de roles en ambientes del hogar, especialmente en la cocina, la habitación y la lavandería, durante estos juegos, asume distintos papeles en los que expresa sus fascinaciones, gustos e intereses. Sin embargo, en ocasiones su juego es egocéntrico, ya que le cuesta compartir con sus compañeros, presentando conductas inadecuadas con el fin de obtener lo que desea o imponer su voluntad. Por otro lado, en lo artístico, muestra interés por el canto en compañía de las docentes, manifestando afinidad por algunas de ellas. A través de canciones, cuentos, trabalenguas, ejercita su lenguaje, logrando avanzar en pronunciación y vocabulario. Asimismo, disfruta del baile y del juego con instrumentos musicales, creando melodías para ejercitar todo su cuerpo. También, se concentra pintando y dibujando de manera abstracta personas de su interés, ejercitando la motricidad fina. Aprende con facilidad los valores del respeto al otro y compartir con los demás.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeimer Rincón

1022925583

**OBSERVADOR AGOSTO 29 2025**

**NOMBRE DEL NIÑO:** Gael Alexander Piña Parra

**DOCENTE:** Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

**NIVEL:** Párvulos B

En este mes se evidenció que es un niño tierno, amable y cariñoso, que disfruta jugar con sus amigos en la creación de diversos objetos de su entorno, utilizando fichas de lego, tubos, cubos y de ensartar, compartiendo con ellos diferentes experiencias, integrando estos objetos en sus juegos de roles. Le gusta bailar imitando los movimientos corporales de las docentes o creando los propios de acuerdo con la música que escucha, mostrando especial interés por los ritmos de la cultura Colombiana. También, manifiesta gusto por los alimentos, identificando cuáles son saludables y mencionando aquellos que se pueden utilizar en la preparación de las comidas y convidar a las docentes para probarlos en su juego de chef. Por otro lado, su lenguaje es claro para su edad; sin embargo, continúa fortaleciéndose por medio de cuentos, rimas, trabalenguas y otras estrategias, para enriquecer su vocabulario y expresión.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Oriana Piña 34121337